Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю» директор МАОУ «Лицей №12»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Маркелова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | «Согласовано»  зам.директора МАОУ  «Лицей №12»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_И.В. Широкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**План**

**воспитательной работы**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**классного руководителя**

**7 Г класса**

**Романовой Ольги Владимировны**

*Воспитательная тема школы:*

***Воспитание и социализация учащихся***

*Воспитательная тема класса:*

***«Воспитание и развитие личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией.»***

***Анализ работы за предыдущий год***

###### В 6 г классе в прошлом учебном году было 21 учеников: 11 девочек и 10 мальчиков.

###### ЦЕЛИ, определявшие воспитательную работу в 2018-2019 уч. году :

###### - воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, её истории и традициям;

###### - сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;

###### - изучение, анализ и коррекция взаимоотношений между учащимися;

###### - проведение ряда мероприятий, преследующих общую цель - создание условий для духовного и нравственного развития каждого обучающегося.

###### Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

###### За прошедший год был проведен ряд тематических классных часов, часов общения, информационных блоков по плану классного руководителя. Мероприятия имели различную тематику и были направлены на развитие личностных и коммуникативных качеств, познавательных интересов обучающихся. Так, классным руководителем Романовой Ольгой Владимировной проводились занятия по гражданскому и патриотическому воспитанию, интеллектуальному развитию, по пропаганде здорового образа жизни, по развитию личностных компетенций, по стабилизации отношений и по сплочению коллектива класса.

###### Кроме того, классным руководителем Романовой О.В. проводились беседы по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей. Проводились плановые и внеплановые инструктажи по ТБ.

###### Поставленные перед коллективом в прошлом учебном году задачи имеют долговременный характер, поэтому целесообразно продолжать работу по тем же направлениям.

###### В прошедшем учебном году изменилась мотивационная сфера школьников: проявилось желание участвовать не только в урочной, но и во внеклассной и внеурочной деятельности.

###### Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. В прошедшем учебном году 18

###### обучающихся класса были задействованы в школьных кружках и секциях, занимались в ДЮСШ, ЦД «Виктория».

###### Социально-психологический микроклимат в классе хороший, не менялся на протяжении всего года. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет общественное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

###### За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания, что соответствует плану. С родителями проводились лектории, индивидуальные беседы. Родители ответственно относятся к вопросам воспитания, активно посещают родительские собрания, поддерживают постоянный контакт с классным руководителем, по мере возможности оказывают помощь в организации внеклассной работы.

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

### В 7 г классе 26 учащихся, из них 10 мальчиков и 16 девочек. Ребятам от 13 до 14 лет. Русских – 20 человек, башкир 2, татар 3, чуваш 1.

Большая часть детей воспитывается в полных семьях. Дети воспитываются в доброжелательной атмосфере и не ощущают себя ущербными.

Классный руководитель Романова Ольга Владимировна – преподаватель истории и обществознания. Классное руководство веду не первый год. Преобладающий стиль руководства - демократический.

Староста класса Марищенко Анастасия – отличница в учебе, в работе с классом инициативна. Отношения в классе между мальчиками и девочками – дружеские. В условиях учебной деятельности и во время отдыха неформальными лидерами являются – Тимофеева Полина, Ивушкина Ксения, Заллуский Павел. Им очень нравится оказывать помощь учителям, нравится подчинять себе людей, управлять ими.

Наиболее частые отметки, получаемые, учениками класса являются 4 и 5. Но в классе есть ученики, которые менее успешно справляются с учебой. Дисциплина в классе не вызывает беспокойства или озабоченности со стороны учителей. В школе существуют различные кружки и спортивные секции, 100% учащихся занимаются в различных организациях не только в школе, но и за пределами школы. Увлекаются гандболом, рисованием, шахматами, танцами, роботехникой и музыкой. Используя полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях проводимых в школе.

**Общие выводы.** Эмоциональный климат в классе положительный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Сильной изоляции полов не выявлено. Характерной особенностью возраста является активное формирование коллективных групп, что социально-ориентированные ученики, очень зависимы от мнения группы, легко подчиняются требованиям. В случае, если референтной для них станет группа, например, характеризующаяся нарушением поведения, то эти ученики могут усвоить нормы этой группы. В этой связи, необходимо следить за сферой общения этих детей. Сплочению коллектива могут способствовать внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы и другая воспитательная работа.

***Цель****:*

***формирование творческой, гармонично развитой личности, нравственно ориентированной на культурные ценности и способной успешно адаптироваться в социуме***

***Задачи:***

**1. Воспитание у школьников потребности соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;**

**2. Воспитание толерантности, умения принимать других людей равными себе;**

**3. Воспитание традиционной бытовой и семейной культуры;**

**4. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа;**

***5.* Формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;**

**6. Создание необходимых условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности;**

**7. Сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся.**

***Сведения об учащихся***

******

***Список учащихся 7 г*** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Дата рожд-я | Дом.адрес | Телефон | ФИО родителей |
| 1. | Бадретдинов Артём Ринатович | 06.10.2006г. | Вокзальная 38-21 | 89273263733 | Бадретдинов Ринат Минигалиевич Бадретдинова Оксана Петровна |
| 2 | Бижбалова Юлия Александровна | 08.03.2006г | Кочетова 15-25 | 89196158430 | Бижбалов Алесандр Геннадьевич |
| 3 | Бурлаков Степан Сергеевич | 29.08.2006г. | Железнодорожная 44-49 | 89374740736 | Маракотина Татьяна Александровна Маракотин Вячеслав Анатольевич |
| 4. | Данилов Иван Денисович | 19.09.2006г. | Кочетова 18 | 28-19-66 | Данилов Денис Владимирович Данилова Ирина Минилвалиевна |
| 5. | Дубянский Денис Валерьевич | 08.08.2006г. | Народная 8 | 89191530870 | Дубянский Валерий Александрович Дубянская Ольга Сергеевна |
| 6. | Дятлова Дарья Алексеевна | 16.04.2006г. | Железнодорожная 16-21 | 89177576259 | Дятлов Алексей Валентинович Дятлова Елена Владимировна |
| 7. | Емельянов Кирилл Сергеевич | 21.03.2006г. | Суворова 22-7 | 89875905035 | Емельянов Сергей Трифонович Емельянова Елена Анатольевна |
| 8. | Залусский Павел Сергеевич | 05.05.2006г. | Речная 3-22 | 89177968476 | Залусский Сергей Владимирович Залусская Татьяна Сергеевна |
| 9. | Зубаирова Ангелина Дмитриевна | 13.12.2005г. | Вокзальная 38-53 | 28-64-32 | Зубаиров Дмитрий Маратович Зубаирова Лариса Николаевна |
| 10. | Ивушкина Ксения Денисовна | 09.11.2006г. | Фестивальная 7-30 | 89174966124 | Ивушкин Денис Николаевич Ивушкина Ирина Николаевна |
| 11. | Ильина Карина Геннадиевна | 27.03.2006г | Тукаева 7б-23 | 89876056020 | Ильин Геннадий Романович |
| 12. | Китаева Арина Вадимовна | 04.04.2006г. | Железнодорожная 4-31 | 89177764077 | Китаев Вадим Евгеньевич  Китаева Наталья Ивановна |
| 13 | Корнеев Егор Витальевич | 31.12. 2006г. | Северная дом 1 | 89279503887 | Корнеев Виталий Юрьевич  Корнеева Инна Борисовна |
| 14 | Кутузова Мария Александровна | 04.03.2006г | улНугуманова д. 25-б кв. 2 | 89279406041 | Кутузова Татьяна Александровна |
| 15. | Марищенко Анастасия Сергеевна | 12.05.2006г. | Железнодорожная 4-18 | 89273386640 | Марищенко Сергей Юрьевич  Марищенко Людмила Владимировна |
| 16. | Мусин Руслан Ильдарович | 10.07.2006г. | Тукаева 5в-25 | 89173754160 | Мусин Ильдар Раисович  Мусина Римма Хайдаровна |
| 17. | Мустакимова Алина Ринатовна | 23.01.2006г. | Суворова 22-1 | 89610411731 | Мустакимов Ринат Рафаильевич  Мустакимова Марина Петровна |
| 18. | Нехорошкина Яна Александровна | 12.01.2006г | Социалистическая 32-115 | 89625238301  89177580065 | Нехорошкина Валентина Александров  Нехорошкин Александр Сергеевич |
| 19. | Нуреев Георгий Артурович | 06.05.2006г. | Железнодорожная 30-1 | 89631342935 | Никитина Надежда Леонтьевна |
| 20. | Сафиуллина Гульмира Даниловна | 26.01.2007г. | Химиков 24-95 | 25-36-40 | Сафиуллина Эльвира Миннихатовна |
| 21. | Светлакова Виктория Александровна | 12.05.2006г. | Радищева 8-13 | 89874919275 | Светлаков Александр Дмитриевич  Светлакова Анна Викторовна |
| 22. | Соколов Максим Алексеевич | 21.02.2006г. | К. Либкнехта 4в-70 | 89603969147 | Соколов Алексей Николаевич  Соколова Наталья Михайловна |
| 23. | Тагирова Лия Гаязовна | 10.10.2006г | Кочетова 24г-35 | 89613655062 | Валишина Гульназ Минегазимовна |
| 24. | Тимофеева Полина Андреевна | 24.01.2006г. | Железнодорожная 4-27 | 89173471382 | Тимофеев Андрей Сергеевич  Тимофеева Галина Руслановна |
| 25. | Ямщикова Виктория Андреевна | 15.04.2006г. | Вокзальная 38-1 | 89872513780 | Ямщиков Андрей Александрович  Ямщикова Наталья Викторовна |
| 26. | Яппарова Евгения Борисовна | 03.03.2006г. | Кочетова 24а-67 | 89174431151 | Яппарова Лариса Михайловна |

**7 г класс**

***Всего : 26 человек***

*Мальчиков – 10 чел.,*

*Девочек – 16 чел.,*

*2005 г.р.- 1 чел.,*

*2006 г.р.- 24 чел.*

*2007 г.р.- 1 чел.*

***Национальный состав:***

*Русских – 20 чел.*

*Татар – 3 чел.*

*Башкир – 2 чел. Чувашей- 1чел.*

**Занятость в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Название кружка, секции вне лицея (указать место)\в лицее** | **Платно/бесплатно** | **Колич-во часов** |
| 1. | Бадретдинов Артём Ринатович |  |  | 0 |
| 2. | Бижбалова Юлия Александровна | МАОУ «Лицей №12 » волейбол | бесплатно | 2 |
| 3. | Бурлаков Степан Сергеевич | Гандбол | бесплатно | 7 |
| 4. | Данилов Иван Денисович |  |  | 0 |
| 5. | Дубянский Денис Валерьевич | Музыкальная школа | бесплатно | 5 |
| 6. | Дятлова Дарья Алексеевна | АНО ДО ЦР «Непоседа» студия танца «Апельсин» | платно | 6 |
| 7. | Емельянов Кирилл Сергеевич | Гандбол | бесплатно | 7 |
| 8. | Залусский Павел Сергеевич | Музыкальная школа №1 | платно | 5 |
| 9. | Зубаирова Ангелина Дмитриевна |  |  | 0 |
| 10. | Ивушкина Ксения Денисовна | Хореографический коллектив эстрадного танца «Конфетти» | платно | 4 ч 30 мин |
| 11. | Ильина Карина Геннадиевна |  |  | 0 |
| 12. | Китаева Арина Вадимовна | АНО ДО ЦР «Непоседа» студия танца «Апельсин» | платно | 6 |
| 13. | Корнеев Егор Витальевич | Школа английского языка Oxford класс | платно | 4 |
| 14. | Кутузова Мария Александровна | Хореографический коллектив эстрадного танца «Планета танца» | платно | 4 |
| 15. | Марищенко Анастасия Сергеевна | АНО ДО ЦР «Непоседа» студия танца «Апельсин» | платно | 6 |
| 16. | Мусин Руслан Ильдарович |  |  | 0 |
| 17. | Мустакимова Алина Ринатовна |  |  | 0 |
| 18. | Нехорошкина Яна Александровна |  |  | 0 |
| 19. | Нуреев Георгий Артурович |  |  | 0 |
| 20. | Сафиуллина Гульмира Даниловна | Хореографический коллектив эстрадного танца «Конфетти» | платно | 4 ч 30 мин |
| 21. | Светлакова Виктория Александровна |  |  | 0 |
| 22. | Соколов Максим Алексеевич |  |  | 0 |
| 23. | Тагирова Лия Гаязовна |  |  | 0 |
| 24. | Тимофеева Полина Андреевна | МАОУ «Лицей №12»  гитара | бесплатно | 5 |
| 25. | Ямщикова Виктория Андреевна | МАОУ «Лицей №12 » волейбол | бесплатно | 2 |
| 26. | Яппарова Евгения Борисовна | Художественная школа | платно | 12 |

***Внеклассная занятость:***

*Спортивный профиль – 5чел.*

*Художественно-эстетический – 5 чел.*

*Туристко-краевдческий – чел.*

*Научно-позновательное- 5* *чел.*

*Не заняты – 11 чел.*

***Итого: 26***

**Список родителей класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы** | **телефон** |
| 1. | Бадретдинова Оксана Петровна  Бадретдинов Ринат Минигалиевич | Салон красоты «Цирюльник»  ООО АН-Секьюрити | 89273263733  89273265145 |
| 2. | Бижбалов Алесандр Геннадьевич | Временно-безработный | 89174649299 |
| 3. | Марахотина Татьяна Александровна  Марахотин Вячеслав Анатольевич | ОАО «Тандер»  АО «БСК» | 89371673391  89872495549 |
| 4. | Данилова Ирина Минилвалиевна  Данилов Денис Владимирович | ООО «Техно-Альянс»  ООО «ЧОП Вершина» | 89613496789  89053543135 |
| 5. | Дубянская Ольга Сергеевна  Дубянский Валерий Александрович | д\х  ООО «Пивоман» | 89177425534  89613650710 |
| 6. | Дятлова Елена Владимировна  Дятлов Алексей Валентинович | АО «БСК»  АО «БСК» | 89177576259  89177576279 |
| 7. | Емельянова Елена Анатольевна  Емельянов Сергей Трифонович | ГБУ РБ центр «Семья»  МУП СТУ | 89875905035  89875905033 |
| 8. | Залусская Татьяна Сергеевна  Залусский Сергей Владимирович | д\х  Св.-Никольский кафедральный собор | 89177968476  89174904567 |
| 9. | Зубаирова Лариса Николаевна  Зубаиров Дмитрий Маратович | АО «БСК»  АО «БСК» | 89174044293  89273334393 |
| 10. | Ивушкина Ирина Александровна  Ивушкин Денис Николаевич | АО «БСК»  АО «БСК» | 89174966124  89173494510 |
| 11. | Ильина Ольга Андреевна  Ильин Геннадий Романович | АО «Тандер»  безработный | 89177831868  89876056020 |
| 12. | Китаева Наталья Ивановна  Китаев Вадим Евгеньевич | ГБУЗ РБГородская больница №4  СтМУ-1 БЭМ | 89177764077  89173715822 |
| 13. | Корнеева Инна Борисовна  Корнеев Виталий Юрьевич | д\х  ООО «Дальвер» | 89173590283  89279503887 |
| 14. | Кутузова Татьяна Александровна  Кутузов Александр Сергеевич | ОАО «РЖД» ИЧ-4  Баш ЭРТС г.Стерл-к | 89279406041  89871393625 |
| 15. | Марищенко Людмила Владимировна  Марищенко Сергей Юрьевич | Стерл-кий почтамп  Академия ВЭГУ | 89875840874  89875840876 |
| 16. | Мусина Римма Хайдаровна  Мусин Ильдар Раисович | МАДОУ д\с №21  ИП Байгуватов | 89173754160  89876057973 |
| 17. | Мустакимова Марина Петровна  Мустакимов Ринат Рафаильевич | ООО «СМЗПИ»  г.Уренгой «Ямал Нефтегазстрой» | 89177676688  89874902757 |
| 18. | Нехорошкина Валентина Александров  Нехорошкин Александр Сергеевич | ГБПОУ Стерл-кий политехнический колледж  АО «БСК» | 89625238301  89177580065 |
| 19. | Никитина Надежда Леонтьевна | АО «БСК» | 89178058326 |
| 20. | Сафиуллина Эльвира Миннихатовна | ИП Сюсин А.А. | 89871432337 |
| 21. | Светлакова Анна Викторовна  Светлаков Александр Дмитриевич | ФГУП «Почта России»  АО«Рослан Интернешнл» | 89874919275  89874919276 |
| 22. | Соколова Наталья Михайловна  Соколов Алексей Николаевич | АО «Сырьевая компания»  АО «Сырьевая компания» | 89603969147  89033568930 |
| 23. | Валишина Гульназ Минегазимовна  Валишин Ильмир Галиевич | д\х  «Кит-Пласт» | 89613655062  89174234551 |
| 24. | Тимофеева Галина Руслановна  Тимофеев Андрей Сергеевич | МАДОУ д\с №29  ОАО «БСК» | 89871431096  89174554611 |
| 25. | Ямщикова Наталья Викторовна  Ямщиков Андрей Александрович | ГБУЗ РБ ДБ г.Стерл-к  Север-вахта | 89191485706  89174025840 |
| 26. | Яппарова Лариса Михайловна | д\х | 89174431151 |

***Список социально-незащищенных семей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИ ученика*** | ***Дата рождения*** | ***Категория семьи*** | ***ФИО родителей*** | ***Место работы*** |
| 1 | Дубянский Денис Валерьевич | 08.08.2006 г | Многодетная- малообеспеченная семья | Дубянская Ольга Сергеевна  Дубянский Валерий Александрович | - д/х  ООО Пивоман |
| 2 | Корнеев Егор Витальевич | 31.12.2006 г | Многодетная- малообеспеченная семья | Корнеев Виталий Юрьевич  Корнеева Инна Борисовна | д\х  ОАО «Далер» |
| 3 | Тагирова Лия Гаязовна | 10.10.2006 г | Многодетная- малообеспеченная семья | Валишина Гульназ Минегазимовна  Валишин Ильмир Галиевич | ОАО «Синтез-Каучук»  –«Кит-Пласт» |

***План работы с социально- незащищенными семьями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| **1** | Помощь в сборе документов на бесплатное питание, школьную форму. | сентябрь | Классный руководитель |  |
| **2** | Обследование жилищно-бытовых условий | в течении года | Социальный педагог, классный руководитель |  |
| **3** | Проведение индивидуальных бесед по занятости детей во внеурочное время в школьных и городских кружках, секциях. | октябрь | Классный руководитель |  |
| **4** | Проведение индивидуальных бесед по безопасному пользованию интернетом. | ноябрь | Классный руководитель |  |

***Работа с детьми «группы риска»***

***Список детей, состоящих на учете***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИ учащегося* | *Дата рождения* | *Дом.адрес* | *Вид учета* | *Причина, дата постановки на учет.* | *ФИО родителей* | *Место работы* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***План работы с трудными детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| ***1*** | *Беседа с родителями* | *По графику* | *Кл.руководитель* |  |
| ***2*** | *Посещение квартир* | *По графику* | *Кл.руководитель* |  |
| ***3*** | *Совет профилактики* | *По графику* | *Кл. руководитель* |  |

***Работа с родителями***

***Члены родительского комитета, попечительского Совета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Место работы, телефон*** | ***Поручения*** |
| 1 | Бадретдинова Оксана Петровна | 89875803640 | секретарь |
| 2 | Мусина Римма Хайдаровна | 89173754160 | Председатель родительского комитета |
| 3 | Марищенко Людмила Владимировна | 89875840874 | Культмассовый отдел |
| 4 | Светлакова Анна Викторовна | 89874919275 | Хозяйственный отдел |

***Родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Сроки*** | ***Организационные вопросы*** |
| ***1*** | *Что год грядущий нам готовит.*  *Итоги прошедшего учебного года* | *Сентябрь – октябрь* | *1 Организация режима дня*  *2 Первые итоги за учебную деятельность* |
| ***2*** | *Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. Первые проблемы подросткового возраста.* | *Декабрь- январь* | *1Успеваемость*  *2 Дисциплина*  *3 Итоги триместра* |
| ***3*** | *Физическое развитие школьников и пути его совершенствования.* | *Март – апрель* | *1 Успеваемость*  *2 Дисциплина*  *3 Итоги триместра* |
| ***4*** | *Результативность школьного урока. От чего она зависит.* | *Май* | *1 Организация занятости детей в период летних каникул*  *2 Успеваемость*  *3 Итоги учебного года* |

******

***План воспитательной***

***работы***

******

******

***Тематика классных часов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Темы классных часов*** |
| *Сентябрь* | 1.Урок Победы ( посвящённый 75-летию ВОВ)  2.ПДД. Безопасность на ж\д путях.  3 Правила и нормы поведения в школе  4.Цвети мой край Башкортостан |
| *Октябрь* | 1. ПДД. Пожарная безопасность  2 Здоровье- залог успеха  3 Беда не бывает чужой  4 Спорт вместо наркотиков |
| *Ноябрь* | 1 ПДД. Пожарная безопасность  2 День народного единства в России- история праздника.  3 Милосердие - что это  4. Курильщик – сам себе могильщик |
| *Декабрь* | 1 ПДД. Пожарная безопасность  2. День Конституции Российской Федерации.  3. Влияние окружающей среды на здоровье человека.  4. Почему люди лгут? |
| *Январь* | 1 ПДД. Пожарная безопасность.  2 Будьте добрыми и человечны  3 Зачем нужно заниматься спортом.  4.Хорошие манеры |
| *Февраль* | **1** ПДД. Пожарная безопасность  **2** День защитников Отечества (встреча с ветеранами).  **3** «Мы выбираем жизнь!» профилактика суицидального поведения подростков.  4 Мы в ответе за свои поступки. |
| *Март* | 1.ПДД. Пожарная безопасность  2 О культуре поведения  3 Международный женский день 8 марта  4 Моя семья – мое богатство. |
| *Апрель* | 1. ПДД .Пожарная безопасность  2. Пожелаем друг другу добра  3. День космонавтики  4 Мы за здоровый образ жизни! |
| *Май* | 1 .ПДД .Пожарная безопасность  2 Есть такое слово - «Выстоять»  3 Отношения с одноклассниками  4 Анализ работы «Как мы прожили год?» |

***Текущая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Экскурсия в школьный музей  Месячник пожарной безопасности | 2 неделя | Кл. рук. |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Индивидуальная работа с детьми «Группы риска»  Конкурс рисунков по ПДД «Безопасность движения» | В теч. месяца | Кл. рук. |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Беседа «Правила и нормы поведения в школе» | 1 неделя | Кл. рук. |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | *Спортивная суббота «День здоровья»* | 3 неделя  21.09.19 | Кл. рук. |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Месячник по санитарной очистке и благоустройству  Месячник по санитарной очистке и благоустройству | В теч. месяца |  |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | Осенняя ярмарка | 4 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Диагностика межличностных отношений | В теч.  месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Выбор актива класса | 1 неделя | Кл. рук. |  |
| **Октябрь** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов «Культура и традиции народов Башкортостана» | 2 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Организация работы родительского  Посещение неблагополучных семей патруля | В теч. месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | *Этносуббота . «Культура и традиции народов Башкортостана»* | 3 неделя  26.10.19 | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | День здоровой пищи.  Посещение бассейна. | В теч.  месяца | Кл. рук. |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Субботники | В теч.  месяца | Кл. рук. |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | Помощь в организации концертной программы ко Дню  Учителя.  День пожилых людей.  День Именинника. | 1 неделя | Кл. рук. |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Уровень воспитанности учащихся.  Тестирование качества личности 8 | В теч.  месяца | Кл. рук. |  |
| **Развитие классного самоуправления** | День самоуправления.  Создание электронного альбома «Жизнь класса» | В теч.  месяца | Кл. рук. |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Конкурс чтецов, посвященный Дню конституции РБ «Родина – мой нежный цветок | 1 неделя | Кл. рук. |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | «Забота» (дети группы риска)  Дежурство родительского патруля | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | День матери | 4 неделя | Кл. рук |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | День здоровой пищи | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Генеральная уборка кабинета | 4 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | *Профориентационная суббота «Мир профессий»* | 16.11.19г | Кл. рук |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Разбор социальных ситуаций проб 5-11 класс | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Совет мэров. | 2 неделя | Кл. рук, актив класса. |  |
| **Декабрь** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | История пионерии в моей семьи  Викторина ко Дню Конституции | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Совет профилактики.  Заседание наркопоста. | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | *Волонтерская суббота. «Спешите делать добро»* | 21.12.19г | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | Посещение бассейна | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Республиканско –экологическая акция “Кормушка  Городская экоакция “Елочка живи!” | 2 неделя | Кл. рук |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | Фабрика Деда Мороза  Праздник «Новый год»  Минута славы 2тур | 4 неделя | Кл. рук |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Тестирование «Продуктивность памяти, логического мышления» | В теч.  месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Заседание актива класса по итогам первого полугодия. | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Январь** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Конкурс плакатов на патриотическую тему | 1 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Индивидуальная работа с проблемными в общении детьми.  Совет профилактики | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Минута славы. | 4 неделя | Кл. рук |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | Посещение бассейна | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Конкурс рисунков. Люблю тебя зимы творенье. | 2 неделя | Кл. рук |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | *Культурная суббота. «Минута славы. Гала –концерт»* | 3 неделя  18.01.19г | Кл. рук |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Диагностика уровня развития коллектива.  Работа по запросу. | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Развитие классного самоуправления** | План мероприятий на 2 полугодие. | 4 неделя | Кл. рук |  |
| **Февраль** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Операция «Память.  Встреча с ветеранами. | 1 -2 неделя | Кл. рук |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Совет профилактики  Беседа о правилах поведения в школе. В теч.  месяца | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный 70-летию Победы в ВОВ | 2-3 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | Посещение бассейна | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Генеральная уборка | 4 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | *Творческая суббота. «Город мастеров»* | 15.02.19г | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Диагностика коллектива | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Заседание классного актива | В теч.  месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Март** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Посещение школьных музеев города  Конкурс стенгазет о вреде курения | В теч.  месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Заседание наркопоста  «Забота» (дети «группы риска») | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков к 8 марта | 1 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | *Безопасная суббота. «В здоровом теле- здоровый дух»* | 21.03.19г | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Городская экологическая акция “день встречи зимующих птиц” | 2 неделя | Кл. рук |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | Мисс и мистер школы | 4 неделя | Кл. рук |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Разбор социальных ситуаций проб 5-11кл. | В теч.  месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Концертная программа к Международному женскому Дню | 1 неделя | Кл. рук |  |
| **Апрель** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Городская викторина «Авиация и космос», посвященная Дню Космонавтики. | 2 неделя | Кл. рук |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Совет профилактики | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Организация выставки ДПТ | 1 неделя | Кл. рук |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | Посещение бассейна | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | *Экологическая суббота. “День Земли”* | 18.04.19г | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию победы. | 4 неделя | Кл. рук |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | Разбор социальных ситуаций | В теч.  месяца | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Подготовка ко Дню Победы. | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Май** | | | | |
| Основные направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Анализ |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | *Патриотическая суббота “Памяти дедов будем достойны”* | 16.05.19г | Кл. рук |  |
| **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершенно летних** | Совет профилактики  Дежурство родительского патруля  Забота –2017 | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину | 1 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Воспитание здорового образа жизни** | Акции «Мы за здоровый образ жизни!» | 2 неделя | Кл. рук |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Ярмарка | 2 недля | Кл. рук., актив класса. |  |
| **Коллективные творческие дела и традиции школы, класса** | Встреча с ветеранами. | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Психолого-педагогические исследования учащихся** | По запросу | В теч.  месяца | Кл. рук |  |
| **Развитие классного самоуправления** | Анализ работы «Как мы прожили год?» | 4 неделя | Кл. рук., актив класса. |  |

***Индивидуальная работа с учащимися***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Индивидуальная работа с родителями***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Виды деятельности и поручения учащихся**

**в 7 г классе**

**1. Служба порядка**

Организация дежурства в классе, в столовой, по школе, ответственные за дисциплину в классе.  
Дежурные не только выполняют свою работу, но и готовят сюрпризные моменты по результатам своего дежурства.

**2. Медицинская служба класса**

Фиксирует пропуски занятий учащимися, сдают медицинские справки в медкабинет, собирают информацию о заболеваемости учащихся класса, организуют посещения ребят, которые находятся на лечении в больницах или длительное время дома, готовят устные журналы и газеты для малышей, собирают информацию из газет и журналов для школьной газеты, готовят сообщения для классов в период эпидемий болезней и т. д.   
**З. Библиотечная служба класса**

Оказывают помощь классному руководителю в подборе необходимой литературы для подготовки и разработки сценариев классных дел, поиск дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей-предметников, сбор книг для оказания шефской помощи, организация получения и сдачи школьных учебников, организация посещения книжных выставок, встреч с писателями анализ читательских интересов учащихся класса при подготовке родительских собраний, совещаний педагогов;

**4. Корреспондентская служба класса*.***

*П*одготовка материалов из жизни класса для редколлегии школьной газеты, выпуск классных газет по определенной теме или по результатам классных дел, подготовка материалов из жини школы и класса для редакции школьной газеты, выпуск устных журналов, участие в разработке сценариев, организации конкурсов, праздников.   
**5. Хозяйстввенная служба класса**

*С*охранность и ремонт мебели класса, обеспечение класса в экскурсиях и поездках, походах, обсуждение вопросов хозяйственных нужд класса в совете школы, оказание шефской помощи больным престарелым людям.

**6. Служба озеленения** Забота о растениях класса и школы, разведение редких зеленых насаждений, организация и проведение экскурсии на природу, подготовка «зеленых сюрпризов» к дням рождения учащихся класса.   
**7. Служба сохранения здоровья**

*У*чащиеся, которые отвечают за популяризацию физической культуры среди учащихся класса. Анализ посещения уроков физической культуры, подготовка команды класса для участия в физкультурных состязаниях школы и района, сообщения «из первых рук» о физкультурных достижениях учащихся класса, организация и проведение, подготовка и участие в разработке сценариев спортивных праздников, спортивных состязаний, олимпийских игр в классе и в школе, проведение физкультурных минуток в классе, организация шефской работы с малышами, организация посещения спортивнымероприятий. **8. Диджейская группа** Занимается досугом учащихся класса, подбором необходимого материала для подготовки сценариев, подбором музыкального материала, поиском музыкальных текстов и записей, анализирует выбор учащимися тем для проведения внеклассных мероприятий, составляет программы концертов, сценарная группа участвует в жюри различных конкурсов в школе и классе, ребята помогают в подготовке праздников у младших школьников, проводят анализ внеклассных дел и рейтинг участия в них учащихся.   
**9. Аналитики класса**

Помогают классному руководителю организовывать работу с классом в направлении «Интеллект». Аналитики класса помогают классному руководителю подбирать материал для устных журналов, викторин, интеллектуальных марафонов, представляют класс в интеллектуальных, мероприятиях школы, научном обществе учащихся, готовят информационные часы, часы общения. Группа аналитиков помогает учителям начальных классов в подготовке познавательных дел в классах, готовят дни интеллектуального творчества в школе и классе.